



المدرسة اللبنانية
THE LEBANESE SCHOOL

Issue Date: 14-05-2025

Report Card 2024-2025

School Number in CERD/Lebanon : 8250

Student's Name: [REDACTED]

Student Number: 24-25/S-3337

Class: MS - B

QID : 3 [REDACTED]

ALPHABETISATION/DEVELOPPEMENT DU LANGAGE	T1	T2
Communique oralement ses idées, ses expériences et ses opinions	EA	C
Démontre une compréhension globale à la suite d'une lecture magistrale d'un album	C	C
Démontre une conscience phonologique	C	C
Démontre une orientation correcte du livre	C	C
Distingue les lettres majuscules et minuscules	C	C
Identifie les phonèmes	C	C
Reproduit des tracés graphiques de base	C	C

DEVELOPPEMENT PERSONNEL, EMOTIONNEL ET SOCIAL	T1	T2
Écoute quand les autres parlent	C	C
Fait preuve de confiance en soi	EA	C
Partage de façon appropriée ses sentiments et ses émotions	C	C
Participe à des activités de classe	C	C
Prend soin de ses besoins et effets personnels	C	C
Respecte les autres et leurs propriétés	C	C
Respecte les règles de l'école et de la classe	C	C
S'acquitte des différentes tâches qui lui sont confiées	C	C
Suit les instructions et les directives	C	C

MATHEMATIQUES	T1	T2
Associe une quantité à son écriture chiffrée	C	C
Cite dans l'ordre les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons	C	C
Compare des quantités : moins que, plus que, égale à	C	C
Complète un algorithme simple	NE	NE
Groupe des objets en collections selon le chiffre indiqué	NE	C
Identifie la forme d'un chiffre et reconnaît sa valeur	C	C
Identifie, décrit et compose des formes géométriques de base en 2D	C	C
Récite une suite numérique	C	C
Situe et décrit des objets dans l'espace	C	C

RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE	T1	T2
Applique les connaissances scientifiques acquises	C	C
Observe et collecte des informations	C	C

DEVELOPPEMENT PHYSIQUE	T1	T2
Accomplit des tâches qui requièrent une motricité fine	C	C
Coordonne ses gestes et enchaîne ses actions pour réaliser un mouvement	C	C
Se situe dans l'espace	C	C

ART EXPRESSIF ET DESIGN	T1	T2
Choisit et utilise divers outils pour réaliser des activités artistiques	C	C
Exprime des idées, des pensées et des sentiments par le dessin	C	C
Nomme une variété d'instruments de musique	C	C
Récite des chansons et des rimes	C	C
Reproduit des formules rythmiques simples de façon corporative ou à l'aide d'instruments	C	C
Se déplace en rythme sur la musique	C	C

T2	T1	قدرات و أهداف
C	C	يحدّد مدلول الأرقام المكتسبة
C	C	يردّد الأناشيد الخاصة بالمحاور التي تعلّمها
C	C	يعبّر شفهيّاً باستخدام بعض المفردات المكتسبة
C	C	يعيد سرد أحداث القصص بالتسلسل الصحيح
NE	NE	يقرأ الحروف المكتسبة مع الحركات
C	C	يميّز اسم، صوت وأشكال الحروف المكتسبة
C	C	يميّز الأشكال المكتسبة

T2	T1	التربية الإسلامية
Ex	Ex	يتفاعل مع المفاهيم والعادات والأخلاق الإسلامية
Ex	Ex	يسمّع بانتباه إلى السّور القرآنيّة القصيرة والأحاديث النبويّة الشريفة

Academic Performance Levels:

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

Term 1

Teacher's Comment:

Les progrès de Christiano sont intéressants ce trimestre. Il a fait preuve d'une bonne volonté et a déployé des efforts louables. Christiano se sent de plus en plus à l'aise en salle de classe. Il suit des consignes simples en français et utilise de plus en plus de mots français dans son vocabulaire quotidien. Christiano est capable d'écouter les autres lorsqu'ils parlent et de donner son opinion à son tour, lors des rassemblements. Il complète les jeux qu'il commence et questionne lorsqu'il a besoin de précisions. Félicitations ! C'est encourageant pour le prochain trimestre.

كريستيانو تلميذ دائم الحماس والنشاط، يعبر عن مشاعره بوضوح كما أنه يعتمد على نفسه في أداء المهام المطلوبة منه. يشارك بفعالية وفرح في الحلقة والنشاطات الصفية. يستمتع كريستيانو بالاستماع إلى القصص ويسردها بالتسلسل الصحيح وبلغته الخاصة. يستطيع تمييز الحروف المكتسبة صوتًا وفي الكلمات بسهولة، كما أنه يخط الحروف بشكل صحيح. إلى الأمام.

Term 2

Teacher's Comment:

Christiano a réalisé des progrès remarquables. Il participe davantage aux discussions de groupe, en partageant ses opinions de manière appropriée. Christiano s'exprime en français en utilisant un vocabulaire approprié. Il participe aux enquêtes initiées en classe et trouve des hypothèses aux questions posées. Christiano reconnaît plusieurs sons étudiés en se servant des appuis visuels. Bravo Christiano, continue ainsi !

يحب كريستيانو المشاركة في الأركان التعليمية والأنشطة الصفية، حيث يظهر حماسة كبيرة للتفاعل والمشاركة في الأنشطة التي تعزز تعلمه. هذه المشاركة المستمرة تساعده بشكل ملموس في تنمية مهاراته، خاصة مهارة التحدث. فيما يتعلق بتعلم الحروف، أظهر كريستيانو تطورًا جيدًا في تمييز الحروف العربية بأشكالها المختلفة ومواقعها المتنوعة داخل الكلمة. إلى الأمام!

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	0	0	0
Ux Absent	8	5	0

Principal

Superintendent