



المدرسة اللبنانية
THE LEBANESE SCHOOL

Issue Date: 14-05-2025

Report Card 2024-2025

School Number in CERD/Lebanon : 8250

Student's Name: [REDACTED]

Student Number: 23-24/S-3023

Class: GS - A

QID : [REDACTED]

ALPHABETISATION/DEVELOPPEMENT DU LANGAGE	T1	T2
Communique oralement ses idées, ses expériences et ses opinions	C	A
Démontre une compréhension fine à la suite d'une lecture magistrale d'un album	C	C
Démontre une compréhension globale à la suite d'une lecture magistrale d'un album	C	C
Démontre une conscience phonologique	C	C
Démontre une orientation correcte du livre	C	C
Distingue les lettres majuscules et minuscules	C	C
Ecrit les lettres de façon claire et lisible	C	C
Exprime des pensées et des idées même à travers une orthographe inventive	C	C
Identifie la graphie des mots outils et des mots usuels	D	EA
Identifie les phonèmes au début, au milieu ou à la fin d'un mot	C	C

DEVELOPPEMENT PERSONNEL, EMOTIONNEL ET SOCIAL	T1	T2
Écoute quand les autres parlent	C	C
Fait preuve de confiance en soi	C	C
Partage de façon appropriée ses sentiments et ses émotions	C	C
Participe à des activités de classe	C	C
Prend soin de ses besoins et effets personnels	C	C
Respecte les autres et leurs propriétés	C	C
Respecte les règles de l'école et de la classe	C	C
S'acquitte des différentes tâches qui lui sont confiées	C	C
Suit les instructions et les directives	C	C

MATHEMATIQUES	T1	T2
Cite dans l'ordre les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons	C	C
Compare des quantités : moins que, plus que, égale à	C	C
Ecrit les nombres pour représenter des quantités	C	C
Explique des stratégies simples pour résoudre des problèmes mathématiques	C	C
Identifie la forme et l'écriture d'un nombre	C	C
Identifie, décrit et compose des formes géométriques de base en 2D et en 3D	C	C
Range dans un ordre croissant et décroissant les nombres jusqu'à 20	C	C
Réalise une collection à partir d'un chiffre donné	C	C
Résout des problèmes additifs et soustractifs	C	C

RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE	T1	T2
Applique les connaissances scientifiques acquises	C	C
Formule une synthèse d'après des investigations guidées	C	C
Observe et collecte des informations	C	C

ART EXPRESSIF ET DESIGN	T1	T2
Choisit et utilise divers outils pour réaliser des activités artistiques	C	C
Nomme une variété d'instruments de musique	C	C
Récite des chansons et des rimes	C	C
Reproduit les formules rythmiques de façon corporative ou à l'aide d'instruments	NE	C
Se déplace en rythme sur la musique	C	C

DEVELOPPEMENT PHYSIQUE	T1	T2
Démontre une bonne prise et un bon contrôle du crayon	C	C
Effectue des actions motrices statiques et dynamiques coordonnées	C	C
Effectue des activités nécessitant le contrôle psychomoteur	C	C
Se situe dans l'espace	C	C

T2	T1	قدرات و أهداف
EA	C	يحدّد عناصر قصص المحور
EA	EA	يحلّل الكلمات إلى مقاطع وحروف
EA	C	يركّب كلمات بسيطة من مقاطع وحروف
EA	C	يعبّر شفهيّاً باستخدام بعض المفردات المكتسبة
C	C	يقرأ الحروف المكتسبة مقرونة بالأصوات القصيرة والطويلة
C	C	يقرأ كلمات بسيطة من الحروف المكتسبة
C	C	يكتب حروف، مقاطع وكلمات من الحروف المكتسبة باتباع الاتجاه الصحيح
C	C	يميّز اسم، صوت و أشكال الحروف المكتسبة

T2	T1	التربية الإسلامية
Ex	Ex	يتفاعل مع المفاهيم والعادات والأخلاق الإسلاميّة
Ex	Ex	يردّد السور القرآنيّة القصيرة والأحاديث النبويّة الشريفة والأدعية المأثورة
Ex	Ex	يطبّق العادات والسلوكيات الإسلاميّة

Academic Performance Levels:

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

Term 1

Teacher's Comment:

Avy Maria est une élève sérieuse et déterminée qui a su faire preuve d'une grande assiduité tout au long du trimestre. Son investissement de qualité et ses efforts réguliers lui ont permis de réaliser des progrès significatifs dans ses apprentissages. En particulier, elle s'exprime de plus en plus avec aisance en français. Son engagement constant dans les activités orales reflète bien son sérieux et sa volonté de progresser. Bravo Avy, continue ainsi sur cette belle lancée !

إيفي ماريا تلميذة نشيطة، ذكية، لديها شغف لتعلّم كل ما هو جديد وتجد المتعة في التّغلّب بين الأركان التّعليميّة، ممّا سمح لها بإظهار قدراتها وتطوير أدائها بثقة واستقلاليّة. تمتلك إيفي ماريا قدرة جيّدة على فهم القصص، حيث يمكنها تلخيص الأحداث بجمل بسيطة. في القراءة، تُظهر تحسّناً ملحوظاً، حيث تتّمكن من التّعرّف على الكلمات البسيطة، كما أنّها قادرة على تمييز الحروف وكتابتها بشكل دقيق ومرتبّ. أشجّعها على المثابرة لأنّها تمتلك إمكانيّات جيّدة للتّقدّم في تعلّمها.

Term 2

Teacher's Comment:

Avy Maria a fait de beaux progrès au cours de ce trimestre et s'investit davantage dans les activités de classe. Elle participe avec plus d'assurance aux exercices de compréhension et de communication en français, où elle s'exprime avec aisance. Son engagement dans les échanges oraux montre sa volonté de progresser. En lecture, elle travaille avec persévérance le décodage des mots, même si ses efforts sont parfois irréguliers. En mathématiques, elle développe ses compétences en raisonnement, ce qui se manifeste dans ses échanges avec ses camarades lorsqu'elle explique ses idées et cherche des solutions aux problèmes. Toujours bienveillante, Avy Maria se distingue par son sens du partage et sa capacité à assumer des responsabilités au sein du groupe. Bravo , continue ainsi !

إيفي ماريا تمتلك مهارات قوية في التّعلّم ولديها دافع كبير لاكتساب المعرفة. استطاعت أن تعكس قدراتها في الفهم، حيث تمكّنت من تلخيص القصص واكتساب الكلمات البسيطة بشكل تدريجيّ. في القراءة، تتمتّع بطلاقة جيّدة وتتعرّف على الكلمات البسيطة بسهولة. تكتب الحروف، تميّز أشكالها المختلفة وتنسخ الكلمات البسيطة بخطّ واضح وبدقّة. هذه علامة على تطوّر ملحوظ في قدرتها على فهم اللّغة. إذا واصلت المثابرة على هذا النّحو، سيكون لديها إمكانيّات كبيرة لتوسيع مهاراتها أكثر.

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	1	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	1	1	4
Ux Absent	0	0	0

Principal

Superintendent