

Issue Date: 14-05-2025

Report Card 2024-2025

School Number in CERD/Lebanon : 8250

Student's Name: [REDACTED]

Student Number: 17-18/S-2312

Class: EB5 - B

QID : 3 [REDACTED]

FRANÇAIS	T1	T2
Acquiert l'orthographe grammaticale	C	C
Emploie adéquatement les constituants des phrases simples et complexes	NE	C
Maîtrise l'orthographe lexicale	C	C
Utilise convenablement les notions lexicales	C	C
Lit et comprend des textes, des documents et des images et les interprète	C	C
Manifeste sa compréhension d'un document sonore	C	C
S'exprime avec aisance et participe à des échanges dans des situations diverses	C	C
Produit des écrits variés, cohérents et respecte les contraintes du genre ou du type	C	C
Réinvestit ses connaissances linguistiques pour exprimer correctement ses idées	C	C

MATHS	T1	T2
Calcule avec des nombres entiers et des nombres décimaux	C	C
Résout des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul	NE	NE
Utilise et représente les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux	C	A
Compare, estime, mesure des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utilise le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.	C	A
Résout des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux	C	A
Reconnaît et utilise quelques relations géométriques	C	C
Reconnaît, nomme, décrit, reproduit, représente, construit quelques solides et figures géométriques	C	NE
Se repère et se déplace dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations	NE	NE

SCIENCES	T1	T2
Applique des connaissances acquises.	C	C
Choisit et/ou utilise le matériel adapté pour réaliser une expérience.	A	NE
Utilise des outils numériques pour simuler des expériences ou des phénomènes.	NE	NE
Compare des données scientifiques	A	C
Interprète un résultat et en tire une conclusion	A	A
Propose une hypothèse pour répondre à un problème.	C	C
Complète et/ou produit différents modes de représentations scientifiques.	C	C
Explique un phénomène à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage scientifique adéquat.	A	C
Relève et/ou exploite des éléments d'un document (texte, schéma, graphe, tableau,...).	C	C

ANGLAIS LANGUE ETRANGÈRE	T1	T2
Asks and answers questions to demonstrate understanding of key details in a text / Pose des questions et y répond pour démontrer sa compréhension des détails clés d'un texte	C	C
Reads and interprets information in a text with sufficient accuracy to support comprehension / Lit couramment pour faciliter la compréhension d'un texte	A	A
Demonstrates correct use of grade-level English grammar and conventions when writing / Fait preuve d'une utilisation correcte de la grammaire et des conventions anglaises du niveau scolaire lorsqu'il écrit	C	A
Produces clear and coherent writing appropriate to task and purpose /Produit des écrits clairs et cohérents, adaptés à la tâche et à l'objectif	C	C
Interacts orally in everyday situations and communicates ideas fluently and clearly / Interagit oralement dans des situations de la vie quotidienne et communique des idées avec aisance et clarté	C	A

INFORMATIQUE	T1	T2
Identifie et utilise des stratégies face à des situations dangereuses en ligne	NE	NE
Tape et formate des textes, corrige les documents et met en page en utilisant un logiciel de traitement de texte	C	NE
Utilise un langage de programmation visuel de base et l'applique pour programmer un robot	NE	A
Utilise un logiciel de présentation pour créer des présentations multimédia interactives	C	NE
Utilise un logiciel de tableur pour créer des tableaux et des fonctions intégrées	NE	NE
Utilise un logiciel graphique pour créer et concevoir des dessins	NE	NE

ARTS	T1	T2
Démontre une œuvre d'art complète et organisée en appliquant les bonnes techniques et méthodes	A	C
Développe un style unique qui fait preuve d'imagination et de créativité	C	C
Exprime des idées et des émotions par le biais d'œuvres d'art	C	C
Fait preuve d'une attitude positive, de travail d'équipe et de coopération	C	C

EDUCATION PHYSIQUE	T1	T2
Applique les connaissances et les compétences nécessaires pour atteindre et maintenir un niveau d'activité physique et de condition physique favorable à la santé	-	C
Applique une compétence du niveau scolaire adéquat en matière de manipulation, d'habiletés locomotrices et non locomotrices	-	C
Pratique une étiquette sportive appropriée (suit les règles, participe bien, porte des vêtements appropriés, etc.)	-	C

MUSIQUE	T1	T2
Crée une suite rythmique et mélodique	NE	NE
Démontre une connaissance du contexte instrumental, culturel et historique de la musique	C	NE
Identifie les caractéristiques musicales, les termes et les symboles	NE	NE
Interprète une chanson, lit et chante les notes avec un rythme précis et une tonalité juste	C	C
Joue d'un instrument à percussion ou exécute une percussion corporelle	C	C

T2	T1	لغة عربية
C	C	يحدّد خصائص الفنون الأدبيّة ويستنتج مؤشرات الأنماط موظفًا إيّاها في التّحليل
C	C	يقرأ ويفهم نصًّا مُبدئيًّا رأيّه بمواضيع متنوّعة
C	EA	يعبّر شفهيًّا عن مواضيع متنوّعة مستخدمًا لغةً غنيّةً وسليمةً
C	C	يفهم نصًّا مسموعًا أو مرئيًّا ويجب عن أسئلةٍ متعلّقة به
-	EA	يكتب نصًّا وفق معايير الكتابة، متّبعًا مؤشرات النّمت المطلوب
C	EA	يوظّف قواعد اللّغة العربيّة في كتابة التّعبير الكتابي
C	C	يوظّف القواعد الإملائيّة المطلوبة في التّطبيق والكتابة
C	C	يوظّف القواعد اللّغويّة المكتسبة في التّطبيق والكتابة

T2	T1	تاريخ قطر
C	C	يُبدّي رأيّه في مواقف وأحداث معيّنة
C	NE	يُبيّن أهميّة القيم التّربويّة في حياتنا اليوميّة
C	C	يُحلّل مستندات ورسوم بيانيّة متنوّعة
C	C	يشرح مفاهيم جديدة
NE	C	يميّز بين انجازات شيوخ أسرة آل ثاني

T2	T1	تربية إسلامية
Ex	Ex	يتفاعل مع بعض المفاهيم الإسلاميّة، ويُطبّق الأحكام بصفّتها وطريقتيها الصّحيحة
Ex	Ex	يستخلص الثّروس والعبر من سيرة الرّسول ﷺ وصحابيّته الكرام، ويعمل على ربطها بحياته وسلوكه.
Ex	Ex	يطبّق أحكام التجويد تطبيّقًا صحيحًا فيما يتلو ويحفظ من القرآن الكريم والأحاديث النّبويّة الشّريفة

Academic Performance Levels:		
A = Avancé -	Excelle par raport aux attentes, produit un travail exemplaire -	A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail
C = Compétent -	Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité -	A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail
EA = En cours d'acquisition -	Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat -	A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail
D = Débutant -	Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences -	A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail
NE = N/E -	Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire	
Ex =	Dispensé - Dispensé(e)	

Term 1

Teacher's Comment:

Andrew est un élève curieux et studieux. Il s'engage avec sérieux dans ses devoirs et ses travaux de groupe. Il se caractérise par sa bonne mémoire et la pertinence de ses questions qui enrichissent le débat révélant sa curiosité intellectuelle. Il s'exprime aisément en français et parvient à structurer ses idées tant à l'oral qu'à l'écrit. Il lui est vivement recommandé de patienter lors de la lecture d'une consigne pour éviter les fautes d'étourderie et enrichir par la suite ses écrits. Andrew est très doué en maths, il maîtrise bien les concepts et montre un bon raisonnement dans la résolution des problèmes complexes. En géométrie, il a une bonne agilité psychomotrice dans les programmes de construction. D'ailleurs, sa curiosité et son engagement dans les classes de sciences sont vraiment admirables. Il est sur la bonne voie et doit continuer ainsi.

أندرو، أنت تلميذ مسؤول ومجتهد. تتمتع بإمكاناتٍ جيّدة تحوّلك أن تحقّق تقدّمًا في اللّغة العربيّة، كما أنّك تتفاعل بنشاط وتتمتّع بشخصيّة قياديّة وواثقة تساعدك على التّأثير الإيجابي بمن حولك، لذا حاول تجنب التشتيت أثناء الدروس، فهذا سيساعدك على التركيز وتحقيق أداء أفضل. أمّا من ناحية التّعبير فأنتي أحثّك على المطالعة، بما يساعدك في إغناء مخزونك اللّغويّ ويحسنّ تعبيرك كتابيًّا وشفهيًّا. فخوراً بجهودك المتميّزة عزيزي!

Term 2

Teacher's Comment:

Un bon rendement au deuxième trimestre. Andrew s'investit activement en classe et enrichit les discussions grâce à ses interventions pertinentes et ses arguments solides. Son aptitude à analyser en profondeur les questions d'implicite constitue un véritable atout. Il lui est conseillé de faire preuve de patience dans l'accomplissement des tâches afin d'éviter les fautes d'étourderie et d'améliorer la qualité de ses écrits. En mathématiques, Andrew fait preuve d'une grande motivation pour le travail et s'implique activement en classe. Il fait des efforts remarquables, lui permettant d'atteindre un niveau avancé.

أندرو، بعد تحقيقك للكثير من الأهداف خلال الفصلين السابقين، أدعوك لتوظيف مهاراتك وقدراتك التي أعرف أنّك تمتلكها في اللّغة العربيّة وبعديّة، وذلك عن طريق الانضباط والتركيز التّام خلال الحصص على الشرح والالتزام بالتعليمات الموجّهة. إلى الأمام دائمًا!

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	1	2	0
Ux Absent	1	1	1

Principal

Superintendent