



المدرسة اللبنانية
THE LEBANESE SCHOOL

Issue Date: 14-05-2025

Report Card 2024-2025

School Number in CERD/Lebanon : 8250

Student's Name: [REDACTED]

Student Number: 18-19/S-377

Class: EB4 - A

QID : [REDACTED]

FRANÇAIS	T1	T2
Acquiert l'orthographe grammaticale	C	EA
Emploie adéquatement les constituants des phrases simples et complexes	NE	EA
Maîtrise l'orthographe lexicale	C	EA
Utilise convenablement les notions lexicales	C	EA
Lit et comprend des textes, des documents et des images et les interprète	C	C
Manifeste sa compréhension d'un document sonore	C	C
S'exprime avec aisance et participe à des échanges dans des situations diverses	C	C
Produit des écrits variés, cohérents et respecte les contraintes du genre ou du type	C	EA
Réinvestit ses connaissances linguistiques pour exprimer correctement ses idées	C	EA

MATHS	T1	T2
Calcule avec des nombres entiers et des nombres décimaux	EA	EA
Résout des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul	EA	NE
Utilise et représente les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux	C	C
Compare, estime, mesure des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utilise le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.	C	C
Résout des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux	D	A
Reconnaît et utilise quelques relations géométriques	C	NE
Reconnaît, nomme, décrit, reproduit, représente, construit quelques solides et figures géométriques	C	C
Se repère et se déplace dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations	NE	NE

SCIENCES	T1	T2
Applique des connaissances acquises.	C	C
Choisit et/ou utilise le matériel adapté pour réaliser une expérience.	NE	C
Utilise des outils numériques pour simuler des expériences ou des phénomènes.	-	NE
Complète et/ou produit différents modes de représentations scientifiques.	C	C
Explique un phénomène à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage scientifique adéquat.	C	EA
Relève et/ou exploite des éléments d'un document (texte, schéma, graphe, tableau,...).	C	EA
Interprète un résultat et en tire une conclusion.	C	C
Propose une hypothèse pour répondre à un problème.	C	C

ANGLAIS LANGUE ETRANGÈRE	T1	T2
Asks and answers questions to demonstrate understanding of key details in a text / Pose des questions et y répond pour démontrer sa compréhension des détails clés d'un texte	C	A
Reads and interprets information in a text with sufficient accuracy to support comprehension / Lit couramment pour faciliter la compréhension d'un texte	C	A
Demonstrates correct use of grade-level English grammar and conventions when writing / Fait preuve d'une utilisation correcte de la grammaire et des conventions anglaises du niveau scolaire lorsqu'il écrit	C	A
Produces clear and coherent writing appropriate to task and purpose /Produit des écrits clairs et cohérents, adaptés à la tâche et à l'objectif	C	A
Interacts orally in everyday situations, exchanging simple and direct information about familiar topics, also using digital tools /Interagit oralement dans des situations de la vie quotidienne, échange des informations simples et directes, en utilisant des outils numériques	C	A

INFORMATIQUE	T1	T2
Identifie et applique des stratégies de sécurité en ligne pour éviter ou gérer des situations dangereuses en ligne	NE	NE
Utilise le traitement de texte pour créer, mettre en forme et concevoir divers documents	C	NE
Utilise un langage de programmation visuel de base et programmer un robot	NE	C
Utilise un logiciel de présentation pour créer des présentations multimédias interactives	C	NE
Utilise un logiciel graphique pour créer et concevoir des dessins	NE	NE
Utilise un tableur (Spreadsheet) pour créer des tableaux et effectuer des calculs simples	NE	NE

ARTS	T1	T2
Crée une œuvre d'art complète et organisée en appliquant les bonnes techniques et méthodes	C	C
Développe un style unique qui fait preuve d'imagination et de créativité	C	C
Exprime des idées et des émotions par le biais d'œuvres d'art	C	C
Fait preuve d'une attitude positive, de travail d'équipe et de coopération	C	C

EDUCATION PHYSIQUE	T1	T2
Applique les connaissances et les compétences nécessaires pour atteindre et maintenir un niveau d'activité physique et de condition physique favorable à la santé	-	C
Applique une compétence du niveau scolaire adéquat en matière de manipulation, d'habiletés locomotrices et non locomotrices	-	C
Pratique une étiquette sportive appropriée (suit les règles, participe bien, porte des vêtements appropriés, etc.)	-	C

MUSIQUE	T1	T2
Crée une suite rythmique et mélodique	NE	NE
Démontre une connaissance du contexte instrumental, culturel et historique de la musique	C	C
Identifie les caractéristiques musicales, les termes et les symboles	NE	NE
Interprète une chanson, lit et chante les notes avec un rythme précis et une tonalité juste	C	C
Joue d'un instrument à percussion ou exécute une percussion corporelle	C	C

T2	T1	لغة عربية
EA	EA	يؤلف نصًا وفق معايير الكتابة، متبعًا مؤشرات النمط المطلوب
C	EA	يوظف قواعد اللغة العربية في التعبير الكتابي
C	C	يحدد خصائص الفنون الأدبية ويستنتج مؤشرات الأنماط موظفًا إيّاها في التحليل
EA	C	يقرأ ويفهم نصًا مُبدئيًا رأيهِ بمواضيع متنوعة
C	C	يعبر شفهيًا عن مواضيع متنوعة مستخدمًا لغةً غنيّةً وسليمةً
C	EA	يفهم نصًا مسموعًا أو مرئيًا ويجيب عن أسئلةٍ متعلّقة به
C	EA	يوظف القواعد الإملائية المطلوبة في التطبيق والكتابة
EA	C	يوظف القواعد اللغوية المكتسبة في التطبيق والكتابة

T2	T1	تاريخ قطر
C	C	يُبدّي رأيهِ في مواقف وأحداث تاريخية معينة
C	C	يحلل مستندات متنوعة
NE	C	يسرد أحداث تاريخية متسلسلة
C	C	يشرح مفاهيم جديدة

T2	T1	تربية إسلامية
Ex	Ex	يتفاعل مع بعض المفاهيم الإسلامية، ويُطبّق الأحكام بصفتها وطريقتها الصحيحة
Ex	Ex	يستخلص الدروس والعبر من سيرة الرسول ﷺ وصحابته الكرام، ويعمل على ربطها بحياته وسلوكه.
Ex	Ex	يطبق أحكام التجويد تطبيقًا صحيحًا فيما يتلو ويحفظ من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة

Academic Performance Levels:

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

Term 1

Teacher's Comment:

Abdo est très actif en classe mais il a su canaliser son énergie de manière constructive et s'est particulièrement investi en français ce trimestre, démontrant une solide maîtrise des compétences essentielles, notamment en compréhension et en expression écrite. En mathématiques, il a confirmé sa maîtrise des tables de multiplication et des tracés géométriques précis, tout en faisant preuve de logique et de rigueur dans la résolution de problèmes. En sciences, il a excellé en appliquant les notions étudiées et en formulant des hypothèses pertinentes et réfléchies. De plus, Abdo a montré un réel progrès sur le plan comportemental : il est désormais plus attentif en classe et fait preuve d'un sens accru de responsabilité dans son travail quotidien.

عبدو تلميذٌ مجتهد ومثابر. يشارك بحماسة في الأنشطة الصفية ويتعاون مع رفاقه. يبذل عبداً ما في وسعه لتحقيق الأفضل. يصغي، يسأل ويحاول الإجابة عن الأسئلة المطروحة. لكلّ منّا نقاط قوة ونقاط ضعف، ففرى أنّك تُحتاجُ للعمل على ترتيب دفاترك وعملك وأوراقك كما ننصحك الاستمرار بقراءة القصص لإثراء مخزونك اللغوي في التعبير الكتابي والشفوي. استمرّ في هذا التقدم!

Term 2

Teacher's Comment:

Abdo a montré un travail plus sérieux au cours de ce deuxième trimestre, ce qui est très encourageant. En français, ses efforts sont visibles, mais il est essentiel qu'il continue à revoir ses mémos pour consolider ses acquis. En mathématiques, je l'encourage à s'entraîner davantage à la maison afin d'améliorer la précision de ses tracés en géométrie. En sciences, il continue à exceller, démontrant une très bonne compréhension des notions abordées.

بذل عبداً ما في وسعه لتحقيق الأفضل، يصغي، يسأل ويشارك بفعالية وإيجابية في مختلف الأنشطة. لقد طوّر لديه مهارة فهم المقروء وتحليله. ننتظر منك المثابرة والاستمرار في تقديم الأفضل.

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	0	0	0
Ux Absent	0	0	0

Principal

Superintendent