



المدرسة اللبنانية
THE LEBANESE SCHOOL

Issue Date: 14-05-2025

Report Card 2024-2025

School Number in CERD/Lebanon : 8250

Student's Name: [REDACTED]

Student Number: 22-23/S-2930

Class: EB3 - A

QID : [REDACTED]

FRANÇAIS	T1	T2
Écrit de manière autonome une phrase correcte et enrichie	C	C
Produit des écrits variés cohérents en respectant les contraintes du genre ou du type	C	C
Écrit sans erreur des mots appris ou en appliquant les règles d'orthographe étudiées	C	C
Identifie des relations entre les mots et leur contexte	C	C
Maîtrise les acquis grammaticaux de base	C	C
Lit à voix haute et de manière expressive un texte court en décodant correctement les graphies les plus complexes et en prenant en compte les marques de ponctuation	C	C
Manifeste sa compréhension d'un texte lu	C	EA
Manifeste sa compréhension d'un document sonore	C	C
S'exprime avec aisance et participe à des échanges dans des situations diverses	C	C

MATHS	T1	T2
Calcule avec des nombres entiers	EA	C
Comprend et utilise des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	EA	C
Nomme, lit, écrit, représente des nombres entiers	C	C
Résout des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	NE	C
Compare, estime, mesure des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utilise le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques à ces grandeurs	C	C
Résout des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	NE	EA
Reconnaît et utilise les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.	C	C
Reconnaît, nomme, décrit, reproduit quelques solides	NE	NE
Reconnaît, nomme, décrit, reproduit, construit quelques figures géométriques.	C	C
Se repère et se déplace en utilisant des repères et des représentations	NE	C

QUESTIONNER LE MONDE	T1	T2
Applique dans une situation familière des connaissances acquises	C	C
Choisit et/ou utilise le matériel adapté pour réaliser une expérience.	A	A
Se situe dans l'espace et/ou le temps	NE	NE
Communique, à l'oral et à l'écrit, avec aisance et en utilisant un vocabulaire scientifique précis	C	C
Relève une information d'une ressource documentaire	C	C
Restitue les résultats d'une observation sous forme d'écrits variés (dessin, texte, schéma, tableau, diagramme)	C	C
Etablit des relations entre des données (compare, interprète, classe)	C	C
Mène une investigation guidée	EA	EA

ANGLAIS LANGUE ETRANGÈRE	T1	T2
Asks and answers questions to demonstrate understanding of key details in a text / Pose des questions et y répond pour démontrer sa compréhension des détails clés d'un texte	C	C
Reads with sufficient accuracy and fluency to support comprehension / Lit couramment pour faciliter la compréhension d'un texte	C	C
Expresses thoughts in complete and well-structured sentences / Exprime ses pensées avec des phrases complètes et bien structurées	C	C
Uses grade-level English grammar and conventions when writing/ Utilise la grammaire et les conventions de l'anglais du niveau scolaire adéquat pour écrire	C	C
Participates in conversations and speaks in complete sentences appropriate to task and situation /Participe à des conversations et s'exprime avec des phrases complètes adaptées aux tâches et situations	C	C

INFORMATIQUE	T1	T2
Effectue des opérations informatiques de base	C	NE
Utilise le traitement de texte pour créer, mettre en forme et concevoir divers documents	C	NE
Identifie et applique des stratégies de sécurité en ligne pour éviter ou gérer des situations dangereuses en ligne	-	NE
Utilise des logiciels graphiques pour créer et concevoir des dessins	-	NE
Utilise un logiciel de présentation pour créer des présentations multimédias interactives	-	C
Utiliser un langage d'introduction à la programmation pour coder différents blocs	-	NE

ARTS	T1	T2
Crée des oeuvres d'art complètes et organisées	C	C
Présente des idées et des techniques artistiques	C	C

EDUCATION PHYSIQUE	T1	T2
Applique les connaissances et les compétences nécessaires pour atteindre et maintenir un niveau d'activité physique et de condition physique favorable à la santé	C	C
Applique une compétence du niveau scolaire adéquat en matière de manipulation, d'habiletés locomotrices et non locomotrices	C	C
Pratique une étiquette sportive appropriée (suit les règles, participe bien, porte des vêtements appropriés, etc.)	C	C

MUSIQUE	T1	T2
Crée une suite rythmique et mélodique	NE	NE
Identifie les symboles musicaux	C	C
Interprète une chanson avec un rythme précis et une tonalité juste	C	C
Joue d'un instrument de percussion	C	C

T2	T1	لغة عربية
EA	C	يتواصل ويعبر عن أفكاره شفهيًا بوضوح و بلغة سليمة مستخدمًا مفردات مناسبة
C	C	يستمتع إلى نصّ مسموع ويفهمه
C	C	يطبق القواعد اللغوية المكتسبة بشكل صحيح.
C	C	يكتب فقرة املائية مطبقًا القواعد الاملائية المكتسبة بشكل صحيح
C	C	يفهم نصوصًا خياليةً وواقعيةً مناسبةً للمستوى الصفّي ويحلّلها
C	C	يقرأ نصوصًا مناسبةً للمستوى الصفّي بسرعة مناسبة وفق مرتكزات القراءة(مخارج الحروف واللفظ والضبط...)
C	C	يكتب فقرة مترابطة وفق المعايير
C	-	يؤلف جملةً موسعةً تامة المعنى مستخدمًا صفات وأدوات ربط

T2	T1	تاريخ قطر
C	C	يحلل مستندات متنوعة
C	C	يشرح عن خصائص قطر الطبيعية، الأثرية، والبشرية
C	C	يعبر عن مشاعره ورأيه بجملة بسيطة
C	NE	يميز حقوقه وواجباته

T2	T1	تربية إسلامية
Ex	Ex	يتفاعل مع بعض المفاهيم الإسلامية، ويُطبّق الأحكام بصفتها وطريقتها الصحيحة
Ex	Ex	يستخلص الدروس والعبر من سيرة الرسول ﷺ وصحابته الكرام، ويعمل على ربطها بحياته وسلوكه.
Ex	Ex	يطبق أحكام التجويد تطبيقيًا صحيحًا فيما يتلو ويحفظ من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة

Academic Performance Levels:

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

Term 1

Teacher's Comment:

Alex est un élève qui fait preuve de dynamisme et de bienveillance. Il participe activement aux discussions et aux travaux de groupe, mais devrait apprendre à canaliser son énergie pour accomplir sérieusement les tâches qui lui sont assignées. En français, il démontre des compétences développées, particulièrement en compréhension de l'écrit. En expression écrite, Alex rédige des phrases enrichies et bien structurées. Il gagnerait à améliorer sa calligraphie en travaillant les fiches supplémentaires de copie qui lui seront envoyées. En maths, Alex a montré de bonnes capacités au début du trimestre. Cependant, son rendement ne reflète pas pleinement son potentiel. Une régularité dans l'effort et une attention soutenue en classe lui permettront de retrouver ses performances habituelles. En QM, Alex a une compréhension adéquate des notions abordées. En canalisant davantage son énergie et en adoptant une attitude plus concentrée, Alex pourrait progresser davantage.

أليكس تلميذٌ مجتهدٌ ومهذبٌ. يُبدي حماسًا خلال الأنشطة الصفّية، يتعاون مع رفاقه. يعملُ باستقلاليةٍ دائمًا، ينجز أعماله بتميّز. إنّه تلميذٌ مثابرٌ يسعى إلى تطوير مهاراته اللغوية في القراءة والتحليل والتعبير وتقديم الأفضل دومًا، لذلك يُظهر إصرارًا على تعلّم أهدافٍ جديدةٍ. ننصحه الاستمرار بقراءة القصص من أجل تحسين الطلاقة ولإغناء مخزونه اللغوي في التعبير الشفوي والكتابي. نحن متحمسون لمتابعة نجاحاتك المستقبلية!

Term 2

Teacher's Comment:

Félicitations à Alex pour la qualité de son travail, sa rigueur régulière et sa participation en classe. Ses progrès témoignent d'un investissement et d'un sérieux constants. Alex développe ses compétences analytiques en compréhension de textes, en mathématiques et en QM. Il est encouragé à améliorer son expression en français, ce qui lui permettra d'exploiter pleinement ses capacités.

أبدى أليكس تقدّمًا في القراءة والفهم والتحليل. وأظهر حماسًا في المشاركة الصفّية وبالثقة عند اكتساب المهارات. يتعاون مع الزّفاق ويتبع توجيهات المعلّمة. نحته على مناقشة محتوى كلّ قصّة يقرأها لأنّها تساهم في تحسين مستواه القرّائي أكثر واغناء مخزونه اللغوي. استمر بالثّقة بنفسك وتذكّر أنك قادر على تحقيق أهدافك. أنا فخورة بتقدّمك، إلى الأمام!

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	1	0	0
Ex Absent	0	0	0
Ux Absent	1	0	1

Principal

Superintendent