

Issue Date: 14-05-2025

Report Card 2024-2025

School Number in CERD/Lebanon : 8250

Student's Name: [REDACTED]

Student Number: 20-21/S-20

Class: EB2 - C

QID : 3 [REDACTED]

FRANÇAIS	T1	T2
Écrit de manière autonome une phrase simple et cohérente	EA	C
Produit un texte court en se basant sur des images séquentielles	C	C
Écrit un mot ou une phrase en mobilisant ses connaissances orthographiques	C	C
Identifie des relations entre les mots et leur contexte	C	C
Maîtrise les acquis grammaticaux de base	C	C
Lit à voix haute et de manière expressive un texte court en décodant correctement les graphies les plus complexes et en prenant en compte les marques de ponctuation	C	C
Manifeste sa compréhension d'un texte lu	C	C
Manifeste sa compréhension d'un document sonore	C	C
S'exprime avec aisance et participe à des échanges dans des situations diverses	C	C

MATHS	T1	T2
Calcule avec des nombres entiers	C	C
Comprend et utilise des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C	C
Nomme, lit, écrit, représente des nombres entiers	C	C
Résout des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C	EA
Compare, estime, mesure des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utilise le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques à ces grandeurs	NE	C
Résout des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	NE	C
Reconnaît et utilise les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie. Reconnaît, nomme, décrit, reproduit, construit quelques figures géométriques.	C	C
Reconnaît, nomme, décrit, reproduit quelques solides	NE	NE
Se repère et se déplace en utilisant des repères et des représentations	NE	NE

QUESTIONNER LE MONDE	T1	T2
Applique dans une situation familière des connaissances acquises	C	C
Choisit et/ou utilise le matériel adapté pour réaliser une expérience.	C	NE
Se situe dans l'espace et/ou le temps	NE	NE
Communique, à l'oral et à l'écrit, avec aisance et en utilisant un vocabulaire scientifique précis	C	C
Relève une information d'une ressource documentaire	C	C
Restitue les résultats d'une observation sous forme d'écrits variés (dessin, texte, schéma, tableau, diagramme)	C	C
Etablit des relations entre des données (compare, interprète, classe)	C	C
Mène une investigation guidée	C	C

ANGLAIS LANGUE ETRANGÈRE	T1	T2
Asks and answers questions to demonstrate understanding of key details in a text / Pose des questions et y répond pour démontrer sa compréhension des détails clés d'un texte	C	C
Reads fluently to support comprehension of a text / Lit couramment pour faciliter la compréhension d'un texte	C	C
Expresses thoughts in complete and well-structured sentences / Exprime ses pensées avec des phrases complètes et bien structurées	C	C
Uses grade-level English grammar and conventions when writing/ Utilise la grammaire et les conventions de l'anglais du niveau scolaire adéquat pour écrire	C	C
Participates in conversations and speaks in complete sentences appropriate to task and situation /Participe à des conversations et s'exprime avec des phrases complètes adaptées aux tâches et situations	C	C

INFORMATIQUE	T1	T2
Effectue des opérations informatiques de base	C	C
Identifie et applique des stratégies de sécurité en ligne pour éviter ou gérer des situations dangereuses en ligne	NE	NE
Utilise des logiciels graphiques pour créer et concevoir des dessins	C	NE
Utilise le traitement de texte pour créer, formater et concevoir divers documents	NE	NE
Utilise un langage d'introduction à la programmation pour coder différents blocs	NE	C
Utilise un logiciel de présentation pour créer des présentations multimédias interactives	NE	NE

ARTS	T1	T2
Crée des oeuvres d'art complètes et organisées	C	C
Présente des idées et des techniques artistiques	A	C

EDUCATION PHYSIQUE	T1	T2
--------------------	----	----

MUSIQUE	T1	T2
Crée une suite rythmique et mélodique	NE	NE
Identifie les symboles musicaux	C	C
Interprète une chanson avec un rythme précis et une tonalité juste	C	C
Joue d'un instrument de percussion	C	C

T2	T1	لغة عربية
C	C	يؤلف جملة موسعة تامة المعنى مضيئاً زماناً ومكاناً
EA	NE	يكتبُ فقرة مترابطة وفق المعايير
EA	EA	يتواصل ويعبر عن أفكاره شفهيًا بوضوح و بلغة سليمة مستخدمًا مفردات مناسبة
C	C	يستمع إلى نص مسموع ويفهمه
C	C	يطبق القواعد اللغوية المكتسبة بشكل صحيح.
C	EA	يكتب فقرة املائيّة مطبقًا القواعد الاملائيّة المكتسبة بشكل صحيح
C	C	يفهم نصوصًا خياليّة وواقعيّة مناسبة للمستوى الصّفيّ ويحلّلها
C	C	يقرأ نصوصًا مناسبة للمستوى الصّفيّ بسرعة مناسبة وفق مركّزات القراءة(مخارج الحروف واللفظ والضبط...)

T2	T1	تاريخ قطر
C	C	يحلّل مستند تحليلًا منطقيًا
NE	C	يسمّي الأماكن المحيطة به
C	NE	يقارن بين الخصائص الطّبيعيّة بين الماضي والحاضر
C	C	يميّز بين السلوك الصّحيح والخطيء

T2	T1	تربية إسلامية
Ex	Ex	يتفاعل مع بعض المفاهيم الإسلاميّة، ويُطبّق الأحكام بصفتها وطريقتها الصّحيحة
Ex	Ex	يتلو ويحفظ بعض السّور القرآنيّة والأحاديث النّبويّة الشّريفة حفظًا مُتقنًا
Ex	Ex	يستخلص الدّروس والعبر من قصص الأنبياء عليهم السّلام، ويعمل على ربطها بحياته وسلوكه

Academic Performance Levels:

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

Term 1

Teacher's Comment:

Joya est une élève studieuse et appliquée. Elle participe activement lors des échanges en grand groupe, mais elle gagnerait à communiquer plus souvent en français avec ses amis en classe. Joya lit avec fluidité des textes et démontre une bonne compréhension de ses lectures à travers les réponses qu'elle partage. En expression écrite, il lui est recommandé de rédiger des phrases correctes et enrichies en investissant le vocabulaire appris. Par ailleurs, en Questionner le monde, elle fait preuve d'une bonne curiosité scientifique et est capable de relever des informations à partir d'un document. En plus, en maths, elle démontre un raisonnement logique dans la résolution de problèmes tout en respectant les différentes étapes et applique en autonomie les stratégies apprises en classe.

جويا تلميذة مجتهدة ومثابرة. تبدي حماساً في المشاركة الصفية. هي قادرة على فهم وتحليل ما تقرأ. تطبق الاستراتيجيات في مهارتي القراءة والكتابة باستقلالية. تحاول استخدام بعض المفردات بالفصحى في التعبير شفويًا وكتابيًا في جملي موسعة. ننصحها دائماً بمتابعة قراءة القصص من مكتبة الصف وعلى المنصة لتوظيف مفردات جديدة في التعبير الشفوي والكتابي. إلى المزيد من التقدم والنجاح.

Term 2

Teacher's Comment:

Joya est sérieuse et sociable. En français, elle lit avec fluidité différents types de textes et fait preuve de curiosité face aux nouvelles situations d'apprentissage en questionner le monde. En maths, il lui est recommandé de s'entraîner davantage à résoudre des problèmes de soustraction.

أظهرت جويا في الفصل الثاني تقدماً في مستواها القرائي وفي الفهم والتحليل وفي المهارات اللغوية والتعبير الكتابي. نشجع جويا على متابعة التقدم والعمل على التعبير شفويًا وكتابيًا. إلى المزيد من التآلق، فخوراً بك !

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	0	0	0
Ux Absent	1	1	0

Principal

Superintendent