



المدرسة اللبنانية
THE LEBANESE SCHOOL

Issue Date: 14-05-2025

Report Card 2024-2025 (Term 2)

School Number in CERD/Lebanon : 8250

Student's Name: [REDACTED]

Student Number: 22-23/S-2853

Class: EB1 - A

QID : [REDACTED]

FRANÇAIS	
Écrit de manière autonome une phrase simple et cohérente	C
Écrit un mot ou une phrase en mobilisant ses connaissances orthographiques	EA
Identifie des relations entre les mots et leur contexte	C
Maîtrise les acquis grammaticaux de base	C
Lit à voix haute et de manière expressive une syllabe / un mot / une phrase / un texte court comprenant des mots fréquents et inconnus en prenant en compte les marques de ponctuation	C
Manifeste sa compréhension d'un texte lu	C
Manifeste sa compréhension d'un document sonore	C
S'exprime avec aisance et participe à des échanges dans des situations diverses	C

MATHS	
Calcule avec des nombres entiers	C
Comprend et utilise des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C
Nomme, lit, écrit, représente des nombres entiers	C
Résout des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C
Compare, estime, mesure des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utilise le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques à ces grandeurs	NE
Résout des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	NE
Reconnaît et utilise les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie. Reconnaît, nomme, décrit, reproduit, construit quelques figures géométriques.	C
Reconnaît, nomme, décrit, reproduit quelques solides	NE
Se repère et se déplace en utilisant des repères et des représentations	NE

QUESTIONNER LE MONDE	
Applique dans une situation familière des connaissances acquises	EA
Choisit et/ou utilise le matériel adapté pour réaliser une expérience.	A
Se situe dans l'espace et/ou le temps	NE
Communique, à l'oral et à l'écrit, avec aisance et en utilisant un vocabulaire scientifique précis	NE
Relève une information d'une ressource documentaire	C
Restitue les résultats d'une observation sous forme d'écrits variés (dessin, texte, schéma, tableau, diagramme)	C
Etablit des relations entre des données (compare, interprète, classe)	C
Mène une investigation guidée	C

ANGLAIS LANGUE ETRANGÈRE	
Applies grade-level phonics and word analysis skills in decoding words / Décode les mots en appliquant des compétences de phonétiques et d'analyse, en rapport avec le niveau scolaire	C
Reads grade-level texts with sufficient accuracy and fluency to support comprehension / Lit des textes, du niveau scolaire adéquat, avec suffisamment d'exactitude et de fluidité pour en faciliter la compréhension	C
Generates ideas independently to write about a picture or an event / Génère des idées de façon indépendante pour écrire sur une image ou un événement	NE
Uses grade-level English grammar and conventions when writing/ Utilise la grammaire et les conventions de l'anglais du niveau scolaire adéquat pour écrire	NE
Participates in conversations and speaks in complete sentences appropriate to task and situation /Participe à des conversations et s'exprime avec des phrases complètes adaptées aux tâches et situations	C

INFORMATIQUE	
Effectue des opérations informatiques de base	NE
Identifie et applique des stratégies de sécurité en ligne pour éviter ou gérer des situations dangereuses en ligne	NE
Utilise le traitement de texte pour créer, formater et concevoir divers documents	NE
Utilise un langage d'introduction à la programmation pour coder différents blocs	C
Utilise un logiciel de graphisme pour créer et concevoir divers projets	NE

ARTS	
Crée des oeuvres d'art complètes et organisées	C
Présente des idées et des techniques artistiques	C

EDUCATION PHYSIQUE	
Applique les connaissances et les compétences nécessaires pour atteindre et maintenir un niveau d'activité physique et de condition physique favorable à la santé	C
Applique une compétence du niveau scolaire adéquat en matière de manipulation, d'habiletés locomotrices et non locomotrices	C
Pratique une étiquette sportive appropriée (suit les règles, participe bien, porte des vêtements appropriés, etc.)	C

MUSIQUE	
Crée une suite rythmique et mélodique	NE
Identifie les symboles musicaux	C
Interprète une chanson avec un rythme précis et une tonalité juste	C
Joue d'un instrument de percussion	C

	لغة عربية
C	يؤلف جملاً بسيطة تامة المعنى
C	يرتّب الكلمات في جملة موسّعة
EA	يتواصل ويعبّر عن أفكاره شفهيّاً بوضوح و بلغة سليمة مستخدماً مفردات مناسبة
C	يسمّع إلى نصّ مسموع ويفهمه
C	يفهم نصوصاً خياليّة وواقعيّة مناسبة للمستوى الصّفيّ ويحلّلها
C	يقرأ نصوصاً مناسبة للمستوى الصّفيّ بسرعة مناسبة وفق مركّزات القراءة(مخارج الحروف واللفظ والضبط...)
NE	يكتب فقرة تتضمّن الحروف المكتسبة بشكل صحيح
C	يكتب كلماتٍ أو جملاً تتضمّن الحروف المكتسبة بشكل صحيح

	تاريخ قطر
C	يُبيّن أهميّة المحافظة على النّظام في حياته اليوميّة
C	يحلّ مستندات متنوعة
C	يرتّب الأحداث بشكلٍ متسلسل
C	يعبّر عن مشاعره ورايه بجملة بسيطة

	تربية إسلامية
C	يتفاعل مع بعض المفاهيم الإسلاميّة، ويطبّق الأحكام بصفتها وطريقتها الصّحيحة
C	يتلو ويحفظ بعض السّور القرآنيّة والأحاديث النبويّة الشّريفة حفظاً مُتقّناً
C	يستخلص الدّروس والعبر من قصص الأنبياء عليهم السّلام، ويعمل على ربطها بحياته وسلوكه

Academic Performance Levels:

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

Teacher's Comment:

Angela s'investit pleinement en classe. Sa curiosité et son sérieux se reflètent dans son travail en français. En mathématiques et en QM, elle fait preuve de réflexion et de logique. Il lui est recommandé de s'exercer davantage à l'écriture cursive.

في الفصل الثاني أظهرت أنجيلا تقدماً في مستواها القرآني والفهم والتحليل، وفي المهارات اللغوية والتعبير الكتابي. نشجع أنجيلا على متابعة التقدم والعمل على التعبير شفويًا وكتابيًا وعلى تحسين الخط. إلى المزيد من التآلق، فخوراً بك !

Attendance Record

Notified Tardy: 0

UnNotified Tardy: 0

Notified Abs: 0

UnNotified Abs: 1

Principal

Superintendent