

Report Card 2023-2024
School Number in CERD/Lebanon : 8250

Student's Name: [REDACTED]

Student Number: 23-24/S-3190

Class: GR2 - A

QID : 3 [REDACTED]

ENGLISH LANGUAGE	T1	T2	T3
Applies grade-level phonics, spelling rules, and patterns	P	P	P
Applies strategies to determine and clarify meanings of unknown words and words relationships	P	P	P
Communicates ideas fluently and clearly	D	P	P
Demonstrates active listening skills	P	P	P
Reads and comprehends grade-level fiction and non-fiction texts	P	P	P
Reads grade level texts accurately with fluency, expression, and pace	P	P	E
Uses the knowledge of the conventions of grammar in writing	P	P	P
Writes a well-structured paragraph, depending on the genre in focus	D	P	P
Writes complete and meaningful sentences using correct conventions	P	P	P

MATHEMATICS	T1	T2	T3
Adds and subtracts numbers up to 1,000	P	E	P
Represents and compares whole numbers	P	NA	NA
Uses multiplication strategies and properties to multiply	NA	NA	P
Uses operations to solve word problems	P	P	P
Describes and creates two-dimensional and three-dimensional shapes, with specified attributes	NA	NA	P
Divides two-dimensional shapes into equal shares and describes the shares with fractional words	NA	NA	P
Estimates and measures length using standard units	NA	NA	P
Represents and interprets data using graphs	NA	E	NA

ART	T1	T2	T3
Creates an organized and complete artwork	E	P	P
Exhibits artistic techniques and ideas	E	P	P

SCIENCE	T1	T2	T3
Applies the acquired scientific concepts	P	P	P
Conducts guided investigation	P	P	P
Deduces a suitable conclusion	P	P	P
Gathers information from observation	P	P	P
Performs an experiment, following an experimental protocol	P	P	P
Represents scientific information through a drawing and /or in a graphic organizer	P	P	P

FRENCH AS A THIRD LANGUAGE	T1	T2	T3
Peut communiquer de façon simple en utilisant des mots et expressions familiers de son environnement proche/ Can communicate in a very simple way, using familiar words and expressions, based on the learnt themes	D	D	P
Peut rédiger des informations sur soi et des expressions de son environnement proche / Can introduce oneself, using familiar expressions	D	D	P
Peut extraire un message global et spécifique dans des messages courts comportant des mots et des expressions familiers / Can answer direct comprehension questions that demonstrates understanding of content	D	P	P
Peut reconnaître un vocabulaire thématique appris / Can identify learnt thematic vocabulary	D	P	P
Produit des phrases complètes, correctement structurées / Composes complete and well-structured sentences	NA	P	P

COMPUTER	T1	T2	T3
Identifies and applies online safety strategies to avoid or manage unsafe online situations	NA	NA	P
Performs basic computer operations	P	P	P
Uses a graphics software to create and design drawings	P	NA	NA
Uses a presentation software to create interactive multimedia presentations	NA	NA	P
Uses an introductory programming language to code different blocks	NA	P	NA
Uses word processing to create,format and design various documents	NA	P	P

PHYSICAL EDUCATION	T1	T2	T3
Applies grade-level competence in manipulative, locomotor and non-locomotor skills	P	P	P
Applies the knowledge and skills to achieve and maintain a health-enhancing level of physical activity and fitness	P	P	P
Practices proper sports etiquette (follows the rules, participates well, wears appropriate attire, etc)	P	P	P

MUSIC	T1	T2	T3
Creates a rhythmic and melodic pattern	NA	NA	P
Identifies musical symbols	P	P	P
Performs a song with accurate rhythm and pitch	P	P	P
Plays a percussion instrument	P	P	P

T3	T2	T1	لغة عربية
B	B	B	يؤلف جملة موسّعة تامة المعنى مضيفا زمائا ومكانا
B	B	NA	يكتبُ فقرة مترابطة وفق المعايير
B	B	B	يتواصل ويعبّر عن أفكاره شفهيّا بوضوح و بلغة سليمة مستخدماً مفردات مناسبة
D	D	D	يستمع إلى نصّ مسموع ويفهمه
B	D	D	يطبّق القواعد اللغوية المكتسبة بشكل صحيح.
B	B	B	يكتب فقرة املائية مطبقا القواعد الاملائية المكتسبة بشكل صحيح
B	B	B	يفهم نصوصًا خياليّة وواقعيّة مناسبة للمستوى الصّفيّ ويحلّلها
D	D	B	يقرأ نصوصًا مناسبة للمستوى الصّفيّ بسرعة مناسبة وفق مرئکزات القراءة(مخارج الحروف واللفظ والصّبط...).)

T3	T2	T1	تاريخ قطر
P	P	D	يحلل مستند تحليلًا منطقيًا
P	P	P	يسمّي الأماكن المحيطة به
NA	P	NA	يقارن بين الخصائص الطّبيعيّة بين الماضي والحاضر
P	P	P	يميّز بين السلوك الصّحيح والخطيء

T3	T2	T1	تربية إسلامية
Ex	Ex	Ex	يتفاعل مع بعض المفاهيم الإسلامية، ويُطبّق الأحكامَ بصفّتها وطريقَها الصّحيحة
Ex	Ex	Ex	يتلو ويحفظ بعض السُّورِ القرآنيّة والأحاديثِ النبويّة الشّريفة حفظاً مُتقناً
Ex	Ex	Ex	يستخلص الدُّروسَ والعِبَر من قصص الأنبياء عليهم السّلام، ويعمل على ربطها بحياته وسلوكه

Academic Performance Levels:

- **E** = Exceeding - Excels at grade-level expectations, produces exemplary work · Demonstrates advanced thinking and understanding of the skills · Masters and applies knowledge and skills that lead to consistent and high quality work · Requires no support to complete the work.
- **P** = Proficient - Strong performance at grade-level expectations, produces quality work · Demonstrates solid and consistent understanding of the skills · Applies knowledge and skills that lead to above-average work · Requires minimal support to complete the work.
- **D** = Developing - Satisfactory performance at grade-level expectations, produces adequate work · Demonstrates partial or inconsistent understanding of the skills · Requires additional reinforcement and practice of the skills to produce average work · Requires regular support to complete the work.
- **B** = Beginning - Does not meet grade-level expectations yet. Requires teacher's direction, support, and assistance to learn and use the skills, concepts, or strategies · Requires additional instruction and practice of the skills · Requires additional time and significant support to complete the work.
- **NA** = N/A - Not assessed during this particular term. Some units of study are taught at different times of the school year.
- **Ex** = Excused - Excused

Term 1

Teacher's Comment:
Raoul is a sensitive student. He is a positive and determined student who regularly follows detailed instructions. However, sometimes he needs to be reminded to stay on task. He shows high manners and respect all the time. Also, he consistently shows understanding of the skills through completing tasks proficiently. He reads smoothly with remarkable expression. In Science and Math, he is developing critical thinking and problem-solving skills. راوول تلميذ مجتهد يتبع الارشادات الصّفيّة. يبدي حماساً في المشاركة الصّفيّة ولكنه يواجه صعوبة في التركيز على عمله في الصّف ويحتاج إلى مساعدة دائمة من قبل المعلمة لإعادة ترسيخ المهارة حتى ينجز عمله. ننصحه أن يراجع الكلمات البصرية بشكل متواصل قراءة وكتابة والحروف بأشكالها وأصواتها وذلك لتحسين مهارة الكتابة. بالإضافة إلى قراءة القصص يومياً من مكتبة الصّف أو على المنصة من أجل تحسين مهارة القراءة واكتساب المفردات التي تساعد في إغناء مخزونه اللغوي كما ننصحه بالتدرّب أكثر على التحدّث باللغة العربية الفصحى

Term 2

Teacher's Comment:
Raoul is an added value in our classroom, embodying sweetness, knowledge, kindness, and a helpful spirit. His remarkable progress in English is evident as he goes the extra mile to write additional words and sentences independently. While he reads fluently, Raoul could enhance his reading with more expressive delivery. In Math, Raoul continues to excel with minimal guidance. In Science, he is actively developing critical thinking skills. With gentle encouragement, Raoul has the potential to further flourish academically and contribute positively to our learning environment. أبدى راوول خلال الفصل الثاني حماساً في المشاركة الصّفيّة ممّا أظهر تقدّماً جيّداً في القراءة والكتابة. ولكن ما زال يحتاج لدعم المعلمة لإنجاز عمله. من خلال الجهد المستمرّ والتدريب، يمكن لراوول تطوير هذه المجالات بشكل أكبر. لذلك نشجّعه على متابعة قراءة القصص من مكتبة الصّف أو على المنصة لينمّي مهارة الطلاقة في القراءة. كما نحثّه على إعادة سرد ما قرأ لتحسين مهارة التعبير شفويّاً باللغة العربية الفصحى. يفيد التدرّب على كتابة جمل موسّعة عن إصور باستمرار لتحسين مهارة الكتابة. إلى الأمام يا راوول

Term 3

Teacher's Comment:
Raoul shows enthusiasm for classroom activities. He seeks initiative and looks for new ways to get involved. Also, Raoul is an active, helpful, and kind student who has shown notable improvement, especially in reading, during Term 3. In math and science, Raoul excels in critical thinking, demonstrating a strong aptitude for problem-solving. Overall, Raoul is doing a great job, and with continued support and encouragement, I am confident he will thrive academically. Promoted to Grade 3. بذل راوول جهداً ملحوظاً في متابعة ما تمّ دراسته في مادة اللغة العربيّة خلال هذا العام الدراسيّ ممّا أظهر تقدّماً ملحوظاً خلال الفصل الثالث. تعدّ قراءة القصص يومياً خطوة هامّة لتنمية مهارة القراءة لدى راوول، لذلك ننصحه بمتابعة القراءة. كما ننصحه أيضاً بإعادة سرد ما قرأ بانتظام، حيث يمكن أن تساعد في تحسين مهارته في التعبير الشّفوي باللغة العربيّة الفصحى وزيادة ثقته في التعبير عن أفكاره ومشاعره. نأمل أن يقضي راوول عطلة صيفيّة سعيدة. يُرْفَع إلى الصّف الثالث الأساسيّ

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	0	0	0
Ux Absent	0	1	0